

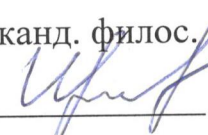
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
И ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «РУССКАЯ ЭКСПЕРТНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО

«Русская экспертная школа»

канд. филос. наук

 В. А. Щипков

«03» мая 2018 г.



ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Государственно-церковные отношения»

Москва — 2018

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы повышения квалификации является существенное обновление и/или формирование теоретических знаний слушателей в области государственно-церковных отношений, повышение осведомлённости в данной сфере и как результат — углубление профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Реализация данной цели предполагает то, что слушатели будут:

- 1) знать основные особенности, предпосылки и принципы построения государственно-церковных отношений в России и за рубежом;
- 2) знать понятийный аппарат, задающий проблемное поле государственно-церковных отношений;
- 3) знать сущностные характеристики теории государственно-церковных отношений и их истории в широком социокультурном контексте;
- 4) знать современные подходы к развитию государственно-церковных отношений;
- 5) уметь включаться в обсуждение проблем государственно-церковных отношений в рамках практических занятий, круглых столов, дискуссий;
- 6) уметь сопоставлять разные аспекты государственно-церковных отношений в общем историко-культурном контексте и контексте практической деятельности.

Программа повышения квалификации «Государственно-церковные отношения» не подлежит согласованию с уполномоченными органами.

В результате изучения программы повышения квалификации «Государственно-церковные отношения» слушатели овладеют основами теории государственно-церковных отношений, приобретут необходимые компетенции для её применения на практике, в конкретных ситуациях в будущей профессиональной деятельности. В результате будут сформированы

навыки анализа фактов и явлений, относящихся к сфере государственно-церковных отношений, и необходимых для принятия управленческих решений, направленных на конструктивное выстраивание государственно-церковных отношений. Кроме того, будут сформированы базовые компетенции:

- в области научного анализа государственно-церковных отношений;
- в сфере истории государственно-церковных отношений;
- в области подходов к государственно-церковным отношениям;
- в сфере практического использования полученных знаний.

Кроме того:

- программа будет способствовать формированию способностей видения единства в различиях между различными моделями государственно-церковных отношений;
- вовлекать слушателей в практическую работу, в частности, через формирование навыков ведения дискуссии по заданной теме в результате участия в круглых столах по курсу «Государственно-церковные отношения»;
- способствовать формированию у слушателей критического стиля мышления в сфере государственно-церковных отношений, учитывающего условия обществ и культур, основанных на традиционных ценностях;
- содействовать самостоятельному поиску взаимосвязей между теорией и практикой построения государственно-церковных отношений.

2. Формализованные результаты обучения*

В результате обучения у слушателей произойдёт качественное изменение культуры мышления, способности к обобщению и анализу, восприятию информации, принятию решений в сфере государственно-церковных отношений. Кроме того, в результате работы по программе в рамках экспертных групп у слушателей произойдёт качественное изменение

компетенций, связанных со способностями к эффективной коммуникации, к критическому мышлению, которое проявляется не только в рамках изучаемой дисциплины, но и в конкретной профессиональной сфере. Кроме того произойдёт качественное изменение компетенций, связанных использованием в профессиональной деятельности и в повседневности современных принципов диалога и сотрудничества. Сформируется интерес к самостоятельной, затем и командной работе, умения осуществлять экспертную работу, направленную на подготовку и реализацию решений в сфере государственно-церковных отношений. Более подробно формализованные результаты обучения могут быть представлены следующим образом. В результате работы в рамках курса у слушателей произойдёт качественное изменение целого ряда компетенций, включая:

- способность анализировать и оценивать проблемы государственно-церковных отношений при решении социальных и профессиональных задач;
- владение современной научной методологией исследования проблем государственно-церковных отношений, в частности, в её применении к профессиональной области.
- способность использовать организационно-управленческие методики и навыки государственно-церковных отношений в профессиональной и социальной деятельности, в экспертной, аналитической, консалтинговой, коммуникативной областях.
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации информации в сфере государственно-церковных отношений;
- способность к самостоятельному обучению в сфере государственно-церковных отношений.
- способность самостоятельно ставить конкретные задачи/вопросы в сфере государственно-церковных отношений;

- владение методологией в сфере государственно-церковных отношений;
- способность к проведению дискуссий по проблемам государственно-церковных отношений.
- способность к осуществлению экспертизы документов в сфере государственно-церковных отношений;
- владение методиками экспертного анализа, подготовки экспертно-аналитического материала в сфере государственно-церковных отношений;
- способность к организации управленческих процессов в религиозных организациях, взаимодействующих с органами государственной власти и государственных учреждениях, занимающихся взаимодействием с религиозными организациями;
- навыки управления, направленные на построение конструктивных государственно-церковных отношений.

*Результаты обучения приводятся в произвольной (принятой в организации) форме.

3. Содержание программы

Учебный план

программы повышения квалификации

«Государственно-церковные отношения»

Категория слушателей: слушатели должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование; или находиться в процессе получения среднего профессионального и (или) высшего образования (вне зависимости от конкретной сферы профессиональной деятельности).

Срок обучения — 32 часа (1 неделя).

Форма обучения — очно-заочная (с отрывом от работы и без отрыва от работы).

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
1	Понятийный аппарат государственно-церковных отношений	6	4	2	Зачёт
2	Основные особенности, предпосылки и принципы построения государственно-церковных отношений в России и за рубежом	6	4	2	Зачёт
3	Современные подходы к развитию государственно-церковных отношений	6	4	2	Зачёт
4	Теория государственно-церковных отношений в социокультурном контексте	6	4	2	Зачёт
5	Государственно-церковные отношения в общем историко-культурном контексте и практической деятельности	10	8	2	Зачёт

	Итоговая экзаменационная работа (устный экзамен)	2		2	Зачёт
	Итого	36	24	12	

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Государственно-церковные отношения»

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	в том числе	
			лекции	практические, лабораторные, семинарские занятия
1	Понятийный аппарат государственно-церковных отношений			
1.1	Понятия традиционализма, либерализма, консерватизма в современной культуре	2	2	
1.2	Понятия секулярности и постсекулярности	2	2	
1.3	Круглый стол	2		2
2	Основные особенности, предпосылки и принципы построения государственно-церковных отношений в			

	России и за рубежом			
2.1	Место религии в традиционном обществе	2	2	
2.2	Место религии в обществе модерна	2	2	
2.3	Круглый стол	2		2
3	Современные подходы к развитию государственно-церковных отношений			
3.1	Либеральный подход к религии, церкви и сфере государственно-церковных отношений	2	2	
3.2	Традиционалистский подход к религии, церкви и сфере государственно-церковных отношений	2	2	
3.3	Круглый стол	2		2
4	Теория государственно-церковных отношений в социокультурном контексте			
4.1	Религия и современная культура	2	2	
4.2	Религия и современное общество	2	2	
4.3	Круглый стол	2		2
5	Государственно-			

	церковные отношения в общем историко- культурном контексте и практической деятельности			
5.1	СМИК и традиционная нравственность	2	2	
5.2	Защита прав верующих	2	2	
5.3	Секулярность и дискриминация по религиозному признаку	2	2	
5.4	Религия и образование	2	2	
5.5	Круглый стол	2		2
	Итоговая экзаменационная работа (устный экзамен)	2		2
	Итого	36	24	12

4. Материально-технические условия реализации программы

При реализации программы будет использоваться как академический подход к чтению лекций, так и чтение лекций в форме бесед и обсуждений. В рамках лекций, практических занятий, круглых столов будут использоваться маркерная доска, мультимедийный проектор и компьютер-ноутбук.

Для проведения занятий по настоящему курсу «Русская экспертная школа» располагает специализированной учебной аудиторией, оборудованной комплектом аудио-видеотехники для сопровождения лекций презентациями с элементами учебных документальных фильмов по соответствующим темам программы и для проведения итогового экзамена.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

По отдельным разделам курса в учебном процессе будут использоваться печатные раздаточные материалы, электронные ресурсы. Обучающимся будет рекомендована следующая основная и дополнительная литература:

Основная литература:

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]. 2000. Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html> (дата обращения: 29.03.2018).

Шахов М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. М.: Сретенский монастырь, 2013.

Дополнительная литература:

Булгаков С.Н. Два Града. Исследования о природе общественных идеалов. — СПб.: «Издательство Олега Абышко», 2008. — 736 с. — (Серия «Библиотека христианской мысли. Исследования»).

Лосев А.Ф. Диалектика мифа / Алексей Лосев. — СПб. : Азбука, Азбука-Аттикус, 2016. — 320 с. — (Азбука-классика. Non-Fiction).

Лосев А.Ф. От Гомера до Прокла : История античной эстетики в кратком изложении / Алексей Лосев. — СПб. : Азбука, Азбука-Аттикус, 2016. — 352 с. — (Азбука-классика. Non-Fiction).

Перелом: Сборник статей о справедливости традиции / сост. А. В. Щипков — М, Пробел-2000, 2013. — 144 с.

Плаха. 1917 — 2017: Сборник статей о русской идентичности / сост. А. В. Щипков — М, Пробел-2000, 2015. — 216 с.

Тарусин М. Религия и общество. М.: Институт общественного проектирования, 2005.

Тетради Русской экспертной школы : научное издание / Под ред. В.А. Щипкова. — М. : «Русская экспертная школа», Пробел-2000, 2017. — 120 с.

Тетради Русской экспертной школы № 3 : научное издание / Под ред. В.А. Щипкова. – М. : «Русская экспертная школа», Пробел-2000, 2017. – 100 с.

Тетради Русской экспертной школы № 4 : научное издание / Под ред. В.А. Щипкова. – М. : «Русская экспертная школа», Пробел-2000, 2017. – 136 с.

Щипков А.В. Во что верит Россия. СПб.: Изд-во РХГИ. 1998

Щипков А.В. Соборный двор / Предисловие акад. Л. Н. Митрохин. – М.: Пробел-2000, 2003. – 319 с.

Щипков А.В. Социал-традиция: Монография / А. В. Щипков. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2017. — 320 с.

Щипков В.А. Регионализм как идеология глобализма : монография / Василий Щипков ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. философии им. А. Ф. Шишкина. — М. : МГИМО-Университет, 2017. — 188, [1] с.

Щипков В.А. Смех, табу и другие гуманитарные технологии : учеб. пособие / В. А. Щипков ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. междунар. журналистики. — М. : МГИМО-Университет, 2017. — 240 с.

Язык: Сборник статей о становлении русского дискурса / сост. А. В. Щипков — М, Пробел-2000, 2017. — 144 с.

6. Требования к результатам обучения

Итоговая аттестация будет проведена в форме устного экзамена по темам образовательной программы повышения квалификации.

Перечень тем и вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятия традиционализма, либерализма, консерватизма в современной культуре.
2. Понятия секулярности и постсекулярности.
3. Место религии в традиционном обществе.

4. Место религии в обществе модерна.
5. Либеральный подход к религии, церкви и сфере государственно-церковных отношений.
6. Традиционалистский подход к религии, церкви и сфере государственно-церковных отношений.
7. Религия и современная культура.
8. Религия и современное общество.
9. СМИК и традиционная нравственность.
10. Защита прав верующих.
11. Секулярность и дискриминация по религиозному признаку.
12. Религия и образование.

7. Составители программы

Щипков Василий Александрович — кандидат философских наук, директор Русской экспертной школы, старший преподаватель МГИМО МИД России.

Мамаев Егор Евгеньевич — научный консультант Русской экспертной школы, научный редактор издания «Тетради Русской экспертной школы».



Всего прошито и пронумеровано и
скреплено печатью 12 (двенадцать)
листов. Должность: директор АНО
«Русская экспертная школа».

ФИО: Щипков Василий Александрович

(подпись) М.П.

« 3 » ноя 2018 года

